

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим Советом
МБДОУ детский сад «Сказка»
Протокол от № 6 от 14.04.2025года

УТВЕРЖДЕН:
Приказом МБДОУ детский сад «Сказка»
от 14.04.2025 года № 125/о

ОТЧЁТ ЗА 2024г.
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Сказка»
Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Свободы, д.38

П.Коноша 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование подраздела	Страница(ы)
1	Аналитическая часть. Общие сведения.	3
1.1	Об образовательной организации	3
1.1.1	• <i>Контакты, структура, режим работы</i>	3
1.1.2	• <i>Система управления</i>	6
1.1.3	• <i>Организация питания</i>	6
1.1.4	• <i>Медицинское обеспечение</i>	8
1.1.5	• <i>Группы</i>	9
1.1.6	• <i>Контингент</i>	9
1.2	Об образовательной деятельности	11
1.3	Об организации образовательного процесса	15
1.4	О содержании и качестве подготовки обучающихся	16
1.5	О дополнительном образовании	31
1.6	Об обеспечении	33
1.6.1	• <i>Кадровое</i>	33
1.6.2	• <i>Материально - техническое</i>	36
1.7	О социальном партнерстве	43
1.8	О функционировании ВСОКО	44
2	Результаты анализа показателей деятельности	48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1.1. КОНТАКТЫ, СТРУКТУРА, РЕЖИМ РАБОТЫ

Юридический адрес	164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Свободы, дом 38	
Место(а) осуществления образовательной деятельности	164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Свободы, дом 38 164010, Архангельская область, Коношский район, п. Коноша, ул. Пионерская, дом 9	
Контакты	Телефон корпус № 1 Корпус №2	8(818-58) 2-28-05
	Эл. почта	detskijsad-skazka@rambler.ru
Информационная открытость	Сайт	https://skazka-konosha.nubex.ru/ Сайт МБДОУ детский сад «Сказка» предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации. С этой целью проходит наполнение страниц сайта, пополнение методической копилки. Новостная лента сайта обеспечивает оперативное информирование о проводимых мероприятиях, значимых событиях в жизни ДОУ. Всего за 2023 год опубликована 31 новость. Анонсы срочных новостей дублируются для родителей на групповых страницах в социальных сетях и мессенджерах. Эффективность использования сайта как средства интерактивной коммуникации, неопределима в обеспечении безопасности различных сторон жизнедеятельности. Раздел «Безопасность» постоянно обновляется информационными материалами и представлен следующими подразделами: <ul style="list-style-type: none">• Положения, регламентирующие безопасность в ДОУ• Антикоррупционная безопасность

		<ul style="list-style-type: none"> • Информационная безопасность • Дорожная безопасность • Антитеррористическая безопасность • Пожарная безопасность • Безопасность на водных объектах • Береги здоровье! <p>На сайте учреждения есть страница «Организация питания воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка». В данном разделе размещена информация о лицах ответственных за организацию питания воспитанников, а также нормативные документы по организации питания воспитанников и контроля за качеством питания. Также ежегодно обновляется информация о Перечне юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в образовательную организацию. В связи с возникающими вопросами ведется рубрика «Ответы на вопросы родителей по питанию».</p> <p>В связи с необходимостью освещать деятельность учреждения по специальной оценке условий труда, создана страница с итоговыми документами по данному направлению. В документах отражены результаты работы специализированной организации по оценке условий труда работников МБДОУ детский сад «Сказка».</p> <p>На страницах сайта педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовывать плоды профессионального творчества, что является инструментом обучения для родителей и обмена опытом для педагогов.</p> <p>Ведение сайта обеспечивает открытость деятельности дошкольного учреждения и создает условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей.</p>
--	--	---

	Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/club208519518 Создан с целью повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников, а также для поднятия престижа современного учреждения у детского сада была создана и продолжает функционировать группа в социальной сети Вконтакте «Детский сад «Сказка» п. Коноша» https://vk.com/public208519518 , которая пользуется большой популярностью и насчитывает 404 подписчика. Для наполнения группы используется информационный, новостной и развлекательный контент. Также публикуются материалы, освещающие профилактику сезонных рисков, региональную и федеральную политику государства. Для соблюдения требований к ведению публичной страницы публикуем необходимое количество постов в неделю. Охват аудитории по посещаемости группы насчитывает от 643 в январе месяце до 3236 человек в октябре Просмотр контента группы от 45979 посещений в августе до 146846 просмотров записей сообщества на стене в октябре месяце. Самыми популярными записями считаются: видео «День повара» - 14335 просмотр (19.10.2024 г.), семейная гостиная «Под семейным зонтиком» - 6712 просмотров (29.10.2024 г.), заседание клуба отцов «Академия для пап» - 5677 просмотров (18.10.2024 г.), флешмоб «Разноцветная неделя» - 5464 просмотра (12.09.2024 г.) и другие. За новостями сообщества следят пользователи из разных городов и населенных пунктов (Коноша – 20%, Архангельск – 32%, Санкт-Петербург – 42%, Москва – 1%, другие – 5%). В основном ведется просмотр с мобильных устройств (98%).
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение	
Тип	Дошкольная образовательная организация	
Структура	Филиалы	нет

	Представительства	нет
Дата ввода в эксплуатацию	Первый корпус 1987 год Второй корпус после реконструкции 2013 год	
Режим работы	5 дней в неделю, с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ часов (в предпраздничные дни – с 7 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰ часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.	
Проектная мощность	Первый корпус 144 человека Второй корпус – 75 детей	

1.1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредитель	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя выполняет отраслевое структурное подразделение администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» - управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».		
Руководитель	Заведующий – Пашкова Надежда Николаевна		
Коллегиальные органы управления	В соответствии с Уставом: Общее собрание работников, педагогический Совет, Совет учреждения		
В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся	Родительские комитеты		

1.1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организатор питания	МБДОУ детский сад «Сказка»			
Поставщики	№ п/п	Наименование поставщиков, юридический и фактический адреса	Номер и дата договора	Перечень групп пищевых продуктов, продовольственного сырья
	1.	Индивидуальный предприниматель Замолотов Павел Викторович,	б/н 14.01.2025	Творог, масло сливочное, сметана, молоко.

	глава крестьянско-фермерского хозяйства 164034, Архангельская область, Коношский районд. Юшковская		
2.	Коношское районное потребительское общество. Заидзе Игорь Темуриевич, председатель Правления. 164010, Архангельская обл. пос. Коноша, ул. Советская, д. 116	б/н от 14.01.2025	Сухофрукты, овощи и фрукты консервированные, мясо и рыба свежая, колбасные изделия, крупы, макаронные изделия, сахарный песок, мука, какао, чай, кофейный напиток, кондитерские изделия, соль, яйцо куриное 1 категории, натуральные соки. Питьевая бутилированная вода. Хлеб и хлебобулочные изделия.
3.	Индивидуальный предприниматель Иванов Виктор Владимирович, глава крестьянско-фермерского хозяйства. 164034, Архангельская область, д. Поповка, д. 1	№ 4-О-2025 от 15.01.2025	Картофель свежий продовольственный
4.	ООО Торговый дом «УМК» Адрес:165230,Архангельская обл.,Устьянский р-н с.Шангалы ул.Северная д.1	б/н от 14.01.2025	Полуфабрикаты мясные, мясные и мясо-содержащие продукты, молочная продукция (сыр)
5.	Индивидуальный предприниматель Власова Ольга Владимировна	№ 978 от 14.01.2025	Крупы, соки
6.	ООО «ТД Айсбери»	№1 от 14.01.2025	Рыба, курица

	Адрес:121309 г.Москва ул.Баркляя 13 стр.25 этаж 5 ком №2		
7.	ООО «Авангард» Адрес:160022 Вологодская обл. г.Вологда Пошехонское шоссе д.48 пом. 11	№ 19 от 10.02.2025	Рыба свежемороженая, рыбные продукты, мясные продукты.
Кратность питания	4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник		
Режим питания	<p>график приёма пищи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завтрак – 8 ч.20 мин.- 8 ч.50 мин. - Дополнительный завтрак - 9 ч.30 мин. - 10 ч.15 мин. - Обед - 11 ч.40 мин. - 12 ч.50 мин. - Уплотнённый полдник – 16 ч.00 мин.- 16 ч.45 мин. 		
Приготовление	Осуществляется штатными поварами на пищеблоке		

1.1.4. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организатор	Осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Архангельской области «Коношская центральная районная больница»
Реализуемые оздоровительные (профилактические), закаливающие мероприятия	<p>В детском саду имеются специально оборудованные медицинские кабинеты, изолятор, прививочные кабинеты. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медсестрами по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Для здоровьесбережения воспитанников осуществлялись следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроена целостная система по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; коррекция плоскостопия. - организовано постоянное медицинское сопровождение детей медицинской сестрой, ежегодное обследование врачами-специалистами (педиатром, хирургом, дерматологом и др.); - отработана система контроля физического развития и психического здоровья детей.

1.1.5. ГРУППЫ

Всего групп		9
Из них по направленности		
Групп общеразвивающей направленности		4
Групп комбинированной направленности		5
Из них /по возрастному составу/		
— Групп младенческого возраста (до 2х лет)		1
— Групп раннего возраста (2 -3г)		2
— Групп младшего возраста (3-4г)		1
— Групп среднего возраста (4-5л)		1
— Групп старшего возраста (5-6л)		1
— Групп подготовительного к школе возраста (6-7л)		1
— Разновозрастных групп		2
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	Количество групп стабильное, но по причине снижения рождаемости, значительно уменьшилась очередь в детские сады, что в дальнейшем может повлечь снижение списочных составов групп и их количество	
ВЫВОД	Имеется потребность в развитии групп компенсирующей направленности.	

1.1.6. КОНТИНГЕНТ

Всего обучающихся	На 01.01.2025 года	179 человек
Из них обучающихся с ОВЗ	— с ЗПР	2
	— с РАС	2
	— с ТНР	10
	— с интеллектуальными нарушениями	1
	— с ТМНР	
	— с НОДА	
	— с нарушением слуха	1
	— с нарушением зрения	
Сведения о заболеваемости	<u>Анализ посещаемости детей за три года</u>	

	<u>Среднегодовая численность воспитанников учреждения</u>						
	2022	2023			2024		
	198	186			179		
	Наименование показателей	Всего детодней			В том числе детей в возрасте 3 года и старше		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
	Число дней, проведённых воспитанниками в группах	28298	27664	26287	21826	22274	21748
	Число дней, пропущенных воспитанниками всего	23050	19322	18151	15197	14838	13791
в том числе по болезни	6137	4958	5119	4342	3510	3797	
по другим причинам	14807	14364	13032	11255	11328	9997	
	Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка:						
	В 2022 году – 30						
	В 2023 году – 27						
	В 2024 году - 28						
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	<p>Контингент:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уменьшается — В первом корпусе списочный состав соответствует проектной мощности, во втором корпусе меньше проектной мощности <p>Количество обучающихся с ОВЗ: стабильное</p> <p>Уровень заболеваемости: повысился. Высокая заболеваемость приходилась на сезонные эпидемиологические вспышки весной и осенью. Приходилось закрывать группы на карантин. В группах раннего возраста дети часто болеют во время адаптации. Этот период длится в течение всего года, так как дети поступают в учреждение ежемесячно.</p> <p>Снизить уровень заболеваемости возможно, после внесения изменений в действующий СанПИН., уменьшив норму пропусков дней без предъявления справки от врача, а родители не будут скрывать болезни своих детей и будут приводить в детский сад только полностью здоровых детей.</p>						

ВЫВОД	Имеется потребность в развитии контингента: — проведение дополнительных мероприятий по увеличению контингента во втором корпусе учреждения
-------	---

1.2. ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
Уровень образования	Дошкольное образование (первый уровень общего образования)	
Язык образования	Русский	
Форма обучения	Очная	
Нормативный срок обучения	7 лет	
Форма получения образования	Семейное образование	не предусмотрено
	Самообразование	не предусмотрено
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Основная(ые)	<p>Содержание образовательной работы в Учреждении соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. МБДОУ детский сад «Сказка» реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад «Сказка» перешел на обучение по образовательной программе МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённой приказом № 168/о от 30.08.2023 года, разработанной в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), вариативная часть программы основана на примерной комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., 2016 года.</p> <p>В работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО; приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>	

Парциальная(ые)	Учреждение в соответствии с основными целями и задачами использует дополнительные парциальные программы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» ▪ Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры и детей дошкольного возраста ▪ Авдеева Н.Н., Князява Н.Н., Стёркина Р.Б. Безопасность. ▪ Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ▪ Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки» ▪ Новоскольцева Н., Каплунова И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» ▪ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду ▪ Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество 	
При реализации	Сетевая форма	Предусмотрена
	Применение электронного обучения	Не предусмотрено
	Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено
	Применение инновационных образовательных технологий, методик	Предусмотрено
	<p>Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии., ранняя профориентация, финансовая грамотность. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.</p>	
	Применение цифрового интерактивного оборудования	Предусмотрено
<p>— интерактивный стол логопеда, психолога и педагога 3в 1 32» — интерактивная песочница Мини – 318489,39»</p>		

	— мультимедийные установки
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Статус федеральная иновационная экспериментальная площадка	<p>В 2024 году МБДОУ детский сад «Сказка» являлся участником инновационной методической площадки «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».</p> <p>В 2024-2025 году участвует в Межрегиональном сетевом инновационном проекте «Новые образовательные практики» по направлению «Работа над методической темой как условие профессионального развития педагогов», приказ № 25а от 02.09.2024 г. (АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»). Тема научно-методической работы МБДОУ детский сад «Сказка» на 2024-2025 уч. г.: «Организация эффективных культурных практик в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».</p> <p><i>Цель методической работы:</i> создать условия для развития профессиональной готовности педагогов (мотивационной, когнитивной, технологической) к организации эффективных культурных практик в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.</p> <p><i>Задачи методической работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить диагностическую основу методической работы, направленную на выявление и предупреждение профессиональных дефицитов педагогических работников, связанных с организацией эффективных культурных практик дошкольников. 2. Создать условия для системного развития профессиональной готовности педагогов (мотивационного, когнитивного и технологического компонентов) к организации эффективных культурных практик дошкольников. 3. Организовать адресную помощь педагогам в процессе их работы над методической темой на основе индивидуальных планов методической работы. 4. Проанализировать и обобщить опыт работы педагогического коллектива по теме методической работы, подготовить рекомендации по его применению в образовательном процессе ДОО. <p>В результате реализации Плана прогнозируется повышение уровня профессиональной готовности педагогов МБДОУ детский сад «Сказка» (мотивационной, когнитивной, технологической) к организации эффективных культурных практик дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.</p> <p>В работе над методической темой «Организация эффективных культурных практик в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» участвует весь педагогический коллектив (29 человек).</p>
УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ	

МБДОУ детский сад «Сказка» Корпус № 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">уровень участия</th> <th rowspan="2">количество конкурсов</th> <th rowspan="2">количество участников</th> <th colspan="3">РЕЗУЛЬТАТ</th> </tr> <tr> <th>победители</th> <th>призеры</th> <th>участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>образовательная организация</td> <td>7</td> <td>88</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>районный</td> <td>12</td> <td>104</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>региональный</td> <td>3</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>всероссийский</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>международный</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВСЕГО:</td> <td>23</td> <td>209</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ			победители	призеры	участие	1.	образовательная организация	7	88	5	15	69	2.	районный	12	104	11	5	37	3.	региональный	3	11	1	1	3	4.	всероссийский	1	6	4	1	1	5.	международный	0	0	0	0	0		ВСЕГО:	23	209	21	22	110
	№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ																																																					
победители					призеры	участие																																																				
1.	образовательная организация	7	88	5	15	69																																																				
2.	районный	12	104	11	5	37																																																				
3.	региональный	3	11	1	1	3																																																				
4.	всероссийский	1	6	4	1	1																																																				
5.	международный	0	0	0	0	0																																																				
	ВСЕГО:	23	209	21	22	110																																																				
Корпус №2	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">уровень участия</th> <th rowspan="2">количество конкурсов</th> <th rowspan="2">количество участников</th> <th colspan="3">РЕЗУЛЬТАТ</th> </tr> <tr> <th>победители</th> <th>призеры</th> <th>участие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>образовательная организация</td> <td>7</td> <td>49</td> <td>4</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>районный</td> <td>11</td> <td>34</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>региональный</td> <td>2</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>всероссийский</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>международный</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВСЕГО:</td> <td>24</td> <td>111</td> <td>13</td> <td>23</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ			победители	призеры	участие	1.	образовательная организация	7	49	4	15	30	2.	районный	11	34	1	2	15	3.	региональный	2	13	1	2	1	4.	всероссийский	3	14	6	4	4	5.	международный	1	1	1	0	0		ВСЕГО:	24	111	13	23	50
№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ																																																						
				победители	призеры	участие																																																				
1.	образовательная организация	7	49	4	15	30																																																				
2.	районный	11	34	1	2	15																																																				
3.	региональный	2	13	1	2	1																																																				
4.	всероссийский	3	14	6	4	4																																																				
5.	международный	1	1	1	0	0																																																				
	ВСЕГО:	24	111	13	23	50																																																				
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	<p>Содержание реализуемых образовательных программ соответствуют ФОП ДО/ ФАОП ДО актуализированы в 2024 году.</p> <p>Обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО, ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности: проведено на начало учебного года</p> <p>Инновационные образовательные технологии, методики: расширились.</p> <p>Участие в инновационной деятельности (ФИП экспериментальная площадка) продолжает осуществляться.</p> <p>Увеличилось количество педагогов участников до 29 человек.</p>																																																									
Главные достижения в образовательной деятельности	<p>Трансляция передового профессионального опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: - 2024 год ноябрь - январь муниципальный и региональный этап чемпионата «Юный мастер»,</p>																																																									

	<p>-2024 год январь районный турнир на кубок Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) п. Коноша среди детских садов;</p> <p>-2024 год 04 февраля -районное методическое объединение учителей-логопедов «Взаимодействие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с различными нарушениями речи, в том числе с детьми с ОВЗ»;</p> <p>- 2024год 13 марта районная методическая площадка работников дошкольного образования Коношского и Пинежского районов, города Новодвинск «Дошкольная образовательная организация и семья: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности»;</p> <p>-2024 год 16 апреля районное методическое объединение воспитателей «Особенности организации работы в разновозрастной группе ДОУ»;</p> <p>- 2024 год 11 апреля районное методическое объединение старших воспитателей «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся согласно ФОП ДО»;</p> <p>-2024 год 11 мая районное методическое объединение музыкальных руководителей «Перспективы и направления работы РМО музыкальных руководителей в 2024 – 2025 учебном году»;</p> <p>-2024 год 08 ноября районное методическое объединение учителей-логопедов «Логопедический аукцион».</p>
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии образовательной, воспитательной деятельности имеется.</p> <p>Требует дальнейшего развития</p> <ul style="list-style-type: none"> — содержание ОП ДО/АОП ДО, КТП, ежедневного планирования воспитательно-образовательной деятельности — конкурсное движение — применение методик, технологий обучения и воспитания — участие в инновационной деятельности.

1.3.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.
	Реализуются следующие режимы дня:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.
ВЫВОД	<p>Имеется потребность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — усилить контроль за соблюдением педагогическими работниками режима дня и проведением занятий в соответствии с расписанием

1.4. О СОДЕРЖАНИИ И КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования	ОП ДО/АОП	Содержание соответствует требованиям ФООП ДО/ФАОП ДО
	ДОП ДО	Содержание соответствует требованиям, установленным в Приказе Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 или удалить строку, если не реализуется или указать, что не реализуется
Качество подготовки обучающихся ¹	<p>В целях качественной реализации содержания основной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Сказка» в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.</p> <p>Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. 	

Разработаны диагностические карты освоения ООП детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Корпус № 1

Результаты выполнения образовательной программы в 2024 году: 100%

Результаты качества освоения ООП МБДОУ детский сад «Сказка» на конец 2024 года в корпусе № 1 представлены в таблицах:

Начало года

группа	возраст	уровень выполнения %		
		высокий	средний	низкий
Группа раннего возраста «Пчелка»	1 – 2 года	16%	76%	8%
Первая младшая группа «Петушок»	2 – 3 года	20%	57%	23%
Вторая младшая группа «Колобок»	3 – 4 года	36%	47%	17%
Средняя группа «Гномики»	4 – 5 года	20%	72%	8%
Старшая группа «Семицветик»	5 – 6 лет	30%	51%	19%
Подготовительная группа «Буратино»	6 – 7 лет	23%	58%	18%
В целом по корпусу № 1		25%	61%	14%

Конец года

группа	возраст	уровень выполнения %		
		высокий	средний	низкий

Группа раннего возраста «Пчелка»	1 – 2 года	30%	64%	6%
Первая младшая группа «Петушок»	2 – 3 года	74%	19%	7%
Вторая младшая группа «Колобок»	3 – 4 года	95%	5%	0%
Средняя группа «Гномики»	4 – 5 года	46%	50%	4%
Старшая группа «Семицветик»	5 – 6 лет	64%	34%	2%
Подготовительная группа «Буратино»	6 – 7 лет	71%	26%	3%
В целом по корпусу № 1		64%	33%	3%

Освоение детьми основной образовательной программы корпус № 2

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

возрастная группа		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Разно-возрастная "Лучики"	старшая	30%	50%	63%	45%	7%	5%
	подготов. к школе	0%	30%	37%	53%	63%	17%
Разно-возрастная "Улыбка"	младшая	0%	18%	44%	82%	56%	0%
	средняя	4%	16%	76%	84%	20%	0%
Группа раннего возраста "Капелька"		0%	24%	11%	43%	89%	33%

В целом по корпусу:	7%	28%	46%	61%	47%	11%
----------------------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------

Осуществление образовательной деятельности по АОП
с воспитанниками МБДОУ детский сад «Сказка», корпус № 2

№ п/п	Направления адаптированных программ	Количество обучающихся	Положительная динамика	Незначительная динамика
1.	АОП для детей с ТНР	3	100% (3)	0%
2.	АОП для детей с ЗПР	2	0%	100% (2)
3.	АОП для детей с РАС	1	100% (1)	0%
4.	АОП для детей с УО	1	100% (1)	0%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали хороший уровень. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО в МБДОУ детский сад «Сказка» разработана рабочая программа воспитания.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённой приказом № 168/о от 30.08.2023 года. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Воспитательный процесс в учреждении выстраивается с учетом Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ

	<p>государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 года.</p> <p>В 2023 году продолжили реализовывать педагогический проект «Моё отечество – Россия».</p> <p>Данный проект ориентирован на положительную социализацию детей дошкольного возраста, направлен на первичное приобщение детей, родителей и педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества; организацию взаимодействия детей и взрослых, семьи и детского сада, формирование активной педагогической позиции родителей.</p> <p>Реализация проекта ведется во всех возрастных группах 2-х корпусов.</p> <p>В проекте представлены следующие блоки: Коноша вчера, сегодня, Блок: Историческая летопись Архангельской области, наша Родина – Россия!, Блок: Экологические тропы: растительный и животный мир Севера, Блок: Отечеству несу я славу, Блок: Права маленького гражданина, Блок: Достояние Северной земли Блок: Историческая летопись Архангельской области и т.д.</p> <p>Цели и задачи воспитания в ДОУ реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФОП ДО и ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками); – культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт); – свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей). <p>Практическая реализация Программы воспитания осуществлялось в рамках направлений воспитательной работы детского сада. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:</p> <p>Модуль 1. Творческие соревнования Модуль 2. Праздники Модуль 3. Фольклорные мероприятия</p> <p>На основе плана Воспитательно-образовательных мероприятий в МБДОУ детский сад «Сказка» проведены следующие мероприятия:</p>
--	--

15 тематических дней, например, «День знаний», «Всероссийский день бега «Кросс нации -2024», «Мы сдавали ГТО», «День дошкольного работника», «День народного единства», «День матери», «День Конституции», «День снеговика», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Российской науки», «Международный день родного языка», «День космонавтики» и другие.

7 тематических недель: «Неделя безопасности дорожного движения», «Зимние игры и забавы», «Международный женский день 8 марта», «Масленица», «День защитника Отечества», «Пять спортивных дней для взрослых и детей», «Внимание – дети!».

11 акций: «Книга в подарок», «Моя спортивная мама», «Крышечки на благо», «Батарейка сдавайся», «Сбор гуманитарной помощи для участников СВО», «Поможем братьям нашим меньшим», «Всероссийский субботник», «Голубь мира», «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», «Стена памяти».

Таким образом, патриотическое направление рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Сказка» направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Методическая деятельность

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов.

Методическая работа МБДОУ детского сада «Сказка» в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения в соответствии с поставленными задачами:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие, развивать ценностные отношения к здоровому образу жизни.
2. Совершенствование работы по созданию благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка с использованием в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий посредством включения в совместную деятельность семьей воспитанников.
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОО с воспитанниками и их семьями по нравственно – патриотическому воспитанию народов России.
4. Повышение эффективности речевого развития с максимальным использованием разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения воспитательно – образовательного процесса.

	<p>5.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов ДОО, оптимизация развивающей предметно – пространственной среды детского сада с учетом ООП ДО с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>Для решения поставленных задач были проведены педагогические Сопещания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО». 2.Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». 3.Внедрение в МБДОУ детский сад «Сказка» ФОП ДО в области «Физическое развитие». 4.Соблюдение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования». 5.Внедрение в МБДОУ детский сад «Сказка» ФОП ДО в области «Социально-коммуникативное развитие в сфере трудового воспитания и путей формирования финансовой грамотности». 6.Итоговый педагогический Совет» «Подведём итоги». <p>Для качественной подготовки к педагогическим Сопещаниям проводилась активная методическая деятельность, организованная в различных формах: семинары, консультации, творческие гостиные, посвящённые году народного искусства и культурного наследия русского Севера, школа педагогического мастерства, открытые просмотры, тематические недели, тренинги, творческие отчёты. Всего проведено педагогами 61 мероприятие.</p> <p>В 2024 году активно велась работа с родителями в рамках года, объявленного Президентом Российской Федерации Годом семьи. Проведено 20 родительских собраний, 4 заседания родительского клуба «Мамина школа», детско-родительские тренинги «Навстречу друг другу», «Вместе с папой», 2 мастер-класса «Моя семья и семейные традиции», «Создание герба семьи», 9 открытых занятий для родителей «Путешествие в страну здоровых ножек», «Путешествие в страну волшебных игр», «Композиция с бабочкой», «Волшебная ниточка», «Школа Абакуса», «Ловкие пальчики», «В стране вечного лета», фестиваль «Это у нас семейное», праздничные мероприятия: «Семья традициями полна», «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой», проект «Мама, папа, я- идёт на выборы семья», в рамках инновационного социального проекта семейного клуба «Рука в руке» тренинги: «Семейное воспитание в жизни ребёнка», «Отцы и дети».</p> <p>Решению задачи «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» способствовала работа в семейных клубах: «Мамина школа» для детей раннего возраста; «Первоклассник» для детей подготовительной к школе группе.</p> <p>Таким образом, в работе с родителями педагоги в течение года широко использовали наглядные средства информации: стенды, ширмы, папки с советами специалистов и др. Воспитатели групп использовали различные формы коммуникации: личные беседы, информацию о достижениях ребёнка, информацию об актуальных</p>
--	---

событиях, обзор мероприятий за год, информацию в письменной форме, телефонные разговоры с родителями, встречи, информацию на сайте учреждения. У каждой возрастной группы созданы чаты, где педагоги активно взаимодействуют с родителями и также сайт в сети интернет.

Одной из форм повышения педагогического уровня являются консультации. Педагоги получили 7 плановых консультаций специалистов и воспитателей. Тематика консультаций соответствовала годовым задачам и актуальным запросам педагогов такие как: «Содержание образовательной области физическое развитие по ФООП ДО», «Содержание и задачи образования в области «Социально-коммуникативное развитие», «Цели и задачи исторического просвещения в ДОО», «Разработка и оформление ДООП в соответствии с нормативными требованиями», «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка», «Формы и методы работы при реализации календарного плана воспитательной работы по ООП ДО».

Одним из ведущих направлений в работе методической службы является Школа педагогического мастерства. Она включает работу воспитателей и специалистов по распространению педагогического опыта в рамках самообразования. С педагогами проведены следующие методические мероприятия:

мастер-классы:

- «Демонстрация игровых приёмов с использованием сибирского борда в разных образовательных областях»
- «Ментальная арифметика, как нетрадиционная технология обучения устному счёту дошкольников».
- «Использование интерактивного стола в работе с детьми дошкольного возраста».
- «Использование интерактивной песочницы в работе с детьми дошкольного возраста».

Семинары- практикумы:

- «Профилактика жестокого обращения с детьми».
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для формирования у дошкольников основ финансовой грамотности».
- «Нейробика-гимнастика для мозга».
- тренинг «Путь к себе».
- спортивно-интеллектуальная игра «Пять спортивных дней для взрослых и детей».

Открытые показы мероприятий по образовательной деятельности для педагогов ДОУ позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того на этих мероприятиях, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Всего было просмотрено 14 мероприятий в образовательных областях «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», например, занятие в первой младшей группе «Петушок» в

области «Социально-коммуникативное развитие по теме «Олины помощники», игровая ситуация во второй младшей группе «Колобок» «Необычное путешествие», развлечение в средней группе «Гномики» «Все профессии нужны, все профессии важны», в старшей группе «Семицветик» сюжетно-ролевая игра «Мы в театре», в подготовительной группе «Буратино» развлечение «Приключение «Буратино», учитель-логопед показала инсценировку в детьми с ОВЗ по сказке А.С.Пушкина «Сказка» о рыбаке и рыбке».

Детский сад принимал активное участие в системе районной методической работы.

В 2024 году педагоги детского сада приняли активное участие в трансляции опыта работы на различных уровнях:

-06.02.2024 года РМО учителей-логопедов «Взаимодействие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с различными нарушениями речи, в том числе с детьми с ОВЗ». Опыт работы на тему «Использование технологии эвритмии в музыкальной деятельности представила музыкальный руководитель Виноградова И.В.. Показали совместное открытое занятие учитель-логопед Якшина Т.А. и инструктор по физической культуре Черницкая О.С. с воспитанниками подготовительной группы с использованием тренажёра – сибирский борд на тему «Путешествие в страну игр и здоровья, провела практикум педагог-психолог по теме: «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми с ОВЗ, показала мастер-класс воспитатель по изобразительности Коваленко О.К. по теме: «Развитие речи и творческих способностей воспитанников старшего возраста через нетрадиционные техники рисования», представила опыт работы учитель-логопед Нестеренко Н.С. по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в рамках родительского клуба «Дружная семья».

13.03.2024 года Межрайонная методическая площадка работников дошкольного образования Коношского, Пинежского районов и г.Новодвинск Архангельской области «Дошкольная образовательная организация и семья: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности». Опыт работы представили 7 педагогов: Якшина Т.А., Черницкая О.С., Тарасова О.В., Нестеренко Н.С., Муравьёва О.В., Жукова О.Н., Овчаренко И.А..

11.04.2024РМО воспитателей на базе 2 корпуса по теме: «Особенности организации работы в разновозрастной группе ДОО.

Представили опыт работы 5 педагогов Куева Н.А. показала открытое занятие в группе «Улыбка» «Маленькие помощники», Квест-игру по финансовой грамотности «Найди клад», в группе «Лучики» провела воспитатель Порохина Н.Д. Представила опыт работы по теме: «Особенности организации работы в разновозрастной группе старший воспитатель Рудакова Н.Н.

-26.04.2024 года РМО старших воспитателей по теме: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников согласно ФОП ДО. Опыт работы по теме: «Воспитательный потенциал семьи в рамках реализации ФОП ДО представила старший воспитатель Рудакова Н.Н. Опыт работы «Реализация инновационного социального проекта «Семейный клуб «Рука в руке» представила старший воспитатель Жукова О.Н.. Провели игру-

путешествие «Семья, с семьёй, о семье» старшие воспитатели Рудакова Н.Н., Жукова О.Н. Пашкова А.В., социальный педагог, и Тарасова О.В., педагог-психолог.

-08.11.2024 года РМО учителей-логопедов «Логопедический аукцион». Представили опыт работы учителя-логопеды Якшина Т.А. по теме:

«Использование интерактивного оборудования в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда», Нестеренко Н.С. совместно с воспитателем Муравьёвой О.В. показали комплексное коррекционно-развивающее открытое занятие с воспитанниками, посещающими логопункт «Мама, милая мама...».

В течении 2024 года педагоги МБДОУ детский сад «Сказка» активно публиковали статьи в сборнике материалов опыта работы педагогов Коношского района Архангельской области. Всего написано и опубликовано 12 статей, общее количество педагогов написавших статьи 11 человек.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в учреждении старшие воспитатели использовали разные виды контроля. Вопросы оперативного контроля были запланированы в соответствии с годовыми задачами и по итогам предыдущего учебного года: наличие документации воспитателей и специалистов, календарное планирование и его системность, соблюдение режима дня, игровая деятельность детей. Результаты контроля освещались на педагогических планерках, педсоветах, в беседах с воспитателями и специалистами. Были выработаны необходимые рекомендации. На педагогические Соповещения для обсуждения и принятия решений выносились результаты тематического контроля «Мы готовы год начать», «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Организация здоровьесбережения и оздоровления детей дошкольного возраста в ДОУ», «Организация работы по дополнительному образованию воспитанников в ДОО» Результаты фронтального контроля обсуждались на итоговом педагогическом Совете. Тематический и фронтальный контроль для изучения состояния воспитательно-образовательного процесса осуществлялся на основании плана контроля с использованием следующих методов:

- наблюдение (внимательно следя за чем-либо, изучать, исследовать)
- анализ (выявление причин, определение тенденций развития)
- беседа (деловой разговор на какую-либо тему, обмен мнениями)
- изучение документации (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо)
- анкетирование (способ исследования путём опроса)
- проверка ЗУН воспитанников (для выявления знаний воспитанников).

Вывод: Организация методической работы в МБДОУ детский сад «Сказка» соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление

физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Работа по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Задача по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников является ежегодной и приоритетной в образовательном процессе детского сада. Работа в данном направлении проводится в соответствии с образовательной Программой МБДОУ детский сад «Сказка», спроектированной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом 1. Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. 2. Рабочей программой в области «Физическое развитие» для детей 2-8 лет автор составитель инструктор по физической культуре Черницкая О.С.

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры осуществляется путём решения следующих **задач**:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится через различные формы двигательной активности детей:

1. физкультурные занятия;
2. утренняя гимнастика;
3. спортивные и подвижные игры;
4. физкультурные праздники и развлечения.

Объем реализации рабочей программы в области «Физическое развитие» для воспитанников детского сада «Сказка» выполнен на 100% Диагностический инструментарий: Методические рекомендации по контролю за физической подготовленностью дошкольников», разработанную специалистами врачебно-физкультурного диспансера г. Северодвинска.

Результаты качества освоения образовательной области «Физическое развитие» воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка»:

Возрастные группы	уровень выполнения, %					
	В		С		Н	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Ранний возраст «Пчелка»	-	67%(8)	-	33%(4)	-	0
I младшая группа «Петушок»	64%(9)	95%(19)	36%(5)	5%(1)	0	0
II младшая группа «Колобок»	11%(2)	25%(6)	78%(14)	58%(4)	11%(2)	17%(4)
Средняя группа «Гномик»	65%(15)	44%(12)	35%(8)	41%(11)	0	15%(4)
Старшая группа «Семицветик»	23%(5)	80%(20)	63%(14)	20%(5)	14%(3)	0
Подготовительная группа «Буратино»	52%(13)	92%(24)	28%(7)	8%(2)	20%(5)	0
Уровни развития	Начало учебного года (102)		Конец учебного года (134)			
Высокий уровень	40% (44 воспитанников)		81% (89 воспитанников)			
Средний уровень	46% (48 детей)		36% (37 воспитанников)			
Низкий уровень	8,4% (10 воспитанников)		5,4% (8 воспитанника)			

Воспитанники младшего возраста: уверенно, с небольшой помощью выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направления, действуют соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включатся и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, легко находят свое место при совместных построениях в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое.

В средней группе продолжали формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. Учила детей соблюдать определенный интервал во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве.

В старшей, подготовительной группе уделялось внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно-силовых. Развитие осуществляла постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов с использованием разных атрибутов. Будем работать над построением и перестроением.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, показал, что дети имеют стабильные и положительные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств. Анализ данных показывает в целом позитивную динамику освоения программного материала по образовательной области

«Физическое развитие» на конец учебного года. Это говорит о хорошем уровне преподавания. Многие выпускники детского сада и вне стен **учреждения** увлекаются физической культурой, посещают кружки и секции. Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФОП ДО и ФГОС, в учреждении используются различные виды традиционных и современных здоровьесберегающих технологий:

- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению ЗОЖ, обучению родителей способам взаимодействия с детьми: совместные физкультурные занятия и праздники);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с современными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к ЗОЖ: консультации, деловые игры, дни здоровья).

В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, а также, изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Для эффективного оздоровления детей соблюдаются и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. В спортивном зале по графику работают два бактерицидных рециркулятора, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

Занятия по физической культуре - два раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз на прогулке (старшая и подготовительная группа).

Стало традицией проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья, в которых участвуют дети, сотрудники, родители. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

У дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

В МБДОУ детский сад «Сказка» созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста, нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

Работа с родителями.

Сроки	Содержание работы	Форма
Сентябрь	Уровень физической подготовленности детей итоги диагностики	Беседа
	Физкультурный праздник «День здоровья малышей»	Помощь в организации физкультурного праздника
	Физкультурный праздник «Правила здоровья»	Помощь в организации физкультурного праздника
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень- 2023» Совместный кросс детей, родителей и сотрудников ДОУ.	Помощь в организации и участие семей воспитанников
Октябрь	«Деятельность инструктора по физической культуре»	Анкетирование
	«Зарядка для малышей»	Консультация в уголок для родителей
Ноябрь	«Что нельзя делать в дошкольном возрасте»	Консультация в уголок для родителей

	Декабрь	«Здоровый ребёнок, счастье для родителей»	Консультация в уголок для родителей
		«Физическая готовность ребёнка к школе»	Родительское собрание
	Январь	«Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»	Консультация в уголок для родителей
		«Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников»	Консультация в уголок для родителей
	Февраль	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	Привлечь родителей к участию в мероприятии
	Март	«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»	Консультация в уголок для родителей
		«Что нельзя делать в дошкольном возрасте»	Консультация в уголок для родителей
		«Здоровый ребёнок, счастье для родителей»	Родительское собрание
	Апрель	«Неделя здоровья»	Участие родителей
		«Наша спортивная семья»	Выставка совместных рисунков
	Май		
		«Физическое воспитание в ДОУ»	Анкетирование
Итоги диагностики на конец года		Индивидуальные беседы	
<p>В результате можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.</p>			
ВЫВОД	Анализ результатов оценки МБДОУ детский сад «Сказка» позволяет выявить следующие особенности его деятельности:		

	<p>- педагогический процесс способствует развитию гармоничной личности ребёнка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;</p> <p>- по главным показателям желаемого результата коллектив учреждения добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;</p> <p>- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей;</p> <p>- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в детском саду программ дошкольного образования и материально-технических условий для оказания дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по приоритетным направлениям деятельности учреждения.</p>
--	--

1.5. О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по приоритетным направлениям деятельности учреждения.

Всего реализуемых ДОП				12
<i>Из них реализуемых ДОП/АДОП за счет средств бюджета</i>				
<i>Сведения о дополнительном образовании на 01.01.2025 года</i>				
<i>Кружки с 5- ти до 7 лет через регистрацию в ГИС «Навигатор» Архангельской области</i>				
	Наименование кружка	количество	девочки	ОВЗ
1	Первые шаги в ГТО под.гр. «Буратино»	19	8	1
2.	Познавайка старшая группа «Семицветик»	10	5	0
3.	Волшебная кисточка под.гр. «Буратино»	10	9	0
4.	Абакус под.гр. «Буратино»	11	5	0
5.	Лапоток разновозрастная группа «Лучики»	12	6	3
	ИТОГО	62	33	4

Кружки по сетевому взаимодействию с 5-ти до 7 лет

	Наименование кружка	количество	девочки	ОВЗ
1	Лыжные гонки под.гр. «Буратино»	14	7	0
2.	Лыжные гонки старшая группа «Семицветик»	13	9	1
3.	Город мастеров разновозрастная группа «Лучики»	15	6	4
4.	Капелька-путешественница подг. группа «Буратино»	12	7	1/инв
5.	Капелька-путешественница старшая группа «Семицветик»	27	15	3
6	Капелька-путешественница разновозрастная группа «Лучики»»	12	6	2
	итого	93	50	11

Кружки для детей с 3-х до 5-ти лет

	Наименование кружка	количество	девочки	ОВЗ
1	Каблучок средняя группа «Гномики»	12	6	0
2.	Каляка-маляка средняя группа «Гномики»	10	5	1
3.	Цветные ладошки разновозрастная группа «Улыбка»	13	9	3
4.	Радостя разновозрастная группа «Улыбка»	12	8	2
	Итого:	47	28	6
	Всего по саду	202	111	21

Из них реализуемых ДОП/АДОП на внебюджетной основе (за счет средств физических лиц)

<i>социально-гуманитарная направленность</i>		0
<i>художественная направленность</i>		0
<i>естественно-научная направленность</i>		0
<i>физкультурно-спортивная направленность</i>		0
<i>техническая направленность</i>		0

туристско-краеведческая направленность		0
Из них реализуемых ДОП/АДО по системе персонифицированного финансирования		0
указать		
Всего обучающихся по ДОП/АДО		
Характеристика (по сравнению с предыдущим годом)	<p>Содержание реализуемых ДОП: актуализированы. Обновление содержания ДОП: проведено АДОП: не реализуются реализация не требуется Посещаемость дополнительных занятий стабильная.</p>	
Главное достижение в дополнительном образовании	<p>Вырос охват дополнительным образованием воспитанников Учреждения. В 2023 году – 159 человек; в 2024 – 202 воспитанника. Увеличилось число воспитанников охваченных дополнительным образованием по сетевому взаимодействию с <i>Дворцом детского и юношеского творчества города Архангельска кружок «Капелька – путешественница» (22 ребёнка в 2023 году и 51 в 2024 году).</i></p>	
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии дополнительного образования имеется. Планируется разработка, внедрение и реализация ДОП по историческому просвещению дошкольников «Родная история». Таким образом, за счёт сетевого взаимодействия с другими организациями значительно расширился охват дополнительным образованием в детском саду. <i>Для дальнейшего развития дополнительного образования в детском саду необходимо разнообразить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), обучающие мероприятия для педагогов, расширить сеть сетевого взаимодействия социальными партнёрами.</i></p>	

1.6. ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ

1.6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1	Аттестация	Работа с кадрами продолжает реализовываться в рамках проекта «Система совершенствования профессиональной компетентности педагогов современной дошкольной образовательной организации как условие достижения качества дошкольного образования»
---	------------	---

		<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек, 19,3% (6 человек) осуществляют непрерывное педагогическое образование совмещают работу с учёбой в педагогических колледжах. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 30 человек. Аттестованы 20 педагогов</p>						
	— с первой квалификационной категорией	13 человек						
	— с высшей квалификационной категорией	7 человек						
2	Повышение квалификации	100% педагогов прошли повышение квалификации по внедрению ФОП ДО						
3	Наставничество							
	— Наставнические пары	ФИО, должность						
4	Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства	№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ		
						победители	призеры	участие
		1.	образовательная организация	1	12	2	4	6
		2.	районный	4	9	1	3	4
		3.	региональный	1	7	0	0	7
		4.	всероссийский	4	4	1	1	2
		5.	международный	0	0	0	0	0
			ВСЕГО:	10	32	4	8	19
		№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ		
						победители	призеры	участие
		1.	образовательная организация	3	15	2	0	8
		2.	районный	1	1	0	0	1
		3.	региональный	5	6	0	0	7
		4.	всероссийский	4	5	1	0	4
5.	международный	0	0	0	0	0		
	ВСЕГО:	13	27	3	0	20		

5	Трансляция передового профессионального опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 год ноябрь - январь муниципальный и региональный этап чемпионата «Юный мастер», -2024 год январь районный турнир на кубок Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) п. Коноша среди детских садов; -2024 год 04 февраля -районное методическое объединение учителей-логопедов «Взаимодействие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с различными нарушениями речи, в том числе с детьми с ОВЗ»; - 2024год 13 марта районная методическая площадка работников дошкольного образования Коношского и Пинежского районов, города Новодвинск «Дошкольная образовательная организация и семья: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности»; -2024 год 16 апреля районное методическое объединение воспитателей «Особенности организации работы в разновозрастной группе ДОУ»; - 2024 год 11 апреля районное методическое объединение старших воспитателей «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся согласно ФОП ДО»; -2024 год 11 мая районное методическое объединение музыкальных руководителей «Перспективы и направления работы РМО музыкальных руководителей в 2024 – 2025 учебном году»; -2024 год 08 ноября районное методическое объединение учителей-логопедов «Логопедический аукцион»;
ВЫВОД		<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными</p>

	<p>представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений духовно-нравственного, патриотического воспитания и исторического просвещения в образовательном процессе Учреждения.</p> <p>Необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование (совершенствование) ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>
--	--

1.6.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ

	<p>В МБДОУ детский сад «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения: Учреждение проводит образовательную деятельность по двум адресам и имеет два здания детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовое трёхэтажное, техническое состояние удовлетворительное - типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное. - помещения зданий оснащены в соответствии с санитарными требованиями; - Учреждение обеспечено необходимой мебелью; - во всех группах имеется кнопка тревожной сигнализации; - здания оборудованы системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией; - имеются планы эвакуации; - на каждом входе в здания имеются кнопки звонка для инвалидов; - оборудование пищеблоков находится в хорошем состоянии <p>Территории благоустроены, имеет ограждение по всему периметру металлическим ограждением. В зданиях имеются собственные территории для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на 2-х отдельных спортивных площадках. Проводится ежегодное озеленение территорий детского сада, разбиты клумбы, газоны, традиционно дважды в год</p>
--	--

<p>организуются субботники по озеленению участков. Учреждение рассчитано на 9 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности. В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 музыкальных зала; -2 кабинета для музыкальных руководителей; -2 физкультурных зала; -- 2 методических кабинета; - 2 кабинета педагога – психолога; -1 сенсорная комната; -2 логопункта; - 1 комната – музей «Горница» по региональному компоненту; - 1 изостудия; - 2 медицинских кабинета, -2 изолятора; - 2 пищеблока; -1 кабинет заведующего; - 1 бухгалтерия 				
<p>Наличие современной информационно – технической базы и ИОС</p>		<p><i>В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт учреждения, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество детский сад «Сказка» в социальной сети ВКонтакте.</i></p>		
<p>Мероприятия, проведённые по укреплению материально-технического оснащения</p>	<p>№</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Исполнитель</p>	<p>Примечание</p>
	<p>п/п</p>			
	<p>1</p>	<p>Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств Пожаротушения (местный бюджет) 17 штук</p>	<p>Зам.зав-го по АХР</p>	<p>3900 (м/б)</p>

2	Установка автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, а также их техническое обслуживание (местный бюджет)	Зам.зав-го по АХР	10290 (м/б) 60720,00(м/б)
3	Установка системы тревожной сигнализации	-	-
4	Установка системы дымоудаления	-	-
5	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений	Зам.зав-го по АХР .	
6	Оборудование путей эвакуации (внебюджетные средства)	Зам.зав-го по АХР	
7	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения испытание рукавов, пожарных кранов, проверка внутреннего противопожарного водопровода (местный бюджет) - испытание наружных лестниц	Зам.зав-го по АХР	5940 9,3
	Эксплуатационное испытание внутренних электрических сетей и заземляющих устройств (замеры сопротивления)	Зам.зав-го по АХР	16000
8	Оборудование аварийного освещения зданий	-	-
9	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием, соответствующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания	Зам.зав-го по АХР.	37812,00 (вне бюджета)

	-замена мясорубки Холодильник, морозильная камера, стол раздаточный, стол со шкафом, навесной шкаф, вытяжка, сушилка для разделочных досок		передано с Лесозаводской школы
10	<p>Поверка теплосчетчика КМ-5-1Ду50 (20520,00), снятие и установка теплосчетчика КМ-5-1Ду 50 (7900,00), пред поверочная подготовка расходомера (чистка проточной части измерительного канала и электродов, зачистка фланцев-600,00)</p> <p>Поверка расходомера ВСП Ду 50(7670,00), снятие и установка расходомера ВСП Ду 50(3700,00), пред поверочная подготовка расходомера (чистка проточной части измерительного канала и электродов, зачистка фланцев-600,00, замена элемента питания в расходомере ВПС (2400,00)</p> <p>Опрессовка и промывка отопительной системы, чистка фильтра Ду 50</p> <p>Поверка(калибровка) средств измерений</p>	Зам.зав-го по АХР	<p>43390,00 (м/б)</p> <p>31600,00</p> <p>12849,41(м/б)</p>
11	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	Зам.зав-го по АХР .	
12	Организация горячего питания (внебюджетные средства)	Зам.зав-го по АХР .	
13	Оборудование медицинских кабинетов - приобретение медикаментов 1 раз в квартал	Зам.зав-го по АХР	2,0
14	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Заведующий ПашковаН.Н.	224860,00

15	<p>Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены косметические ремонты в пищеблоках, лестничных клетках, в туалетных комнатах групп. - замена на пищеблоке и в группе «Колобок» москитной сетки - чистка водонагревателей 	Заведующий Пашкова Н.Н.	<p>4354,76 (благот. помощь)</p> <p>7212,00 (в/б)</p> <p>4218,00 (в/б)</p>
16	Монтажные работы по установке металлических дверей с контролем допуска на 2-х корпусах	-	-
17	система видеонаблюдения корпус №2	Зам.зав-го по АХР	3990,00
18	Установка тревожной сигнализации	-	-
19	Организация охраны	Зам.зав-го по АХР	20249,92
20	Подготовка графика проведения тренировок с участниками образовательного процесса в случае возникновения угрозы совершения террористического акта	Зам.зав-го по АХР	
21	Проведение капитального ремонта	-	-
22	Проведение текущего ремонта:	Зам.зав-го по АХР	благот. помощь

	<ul style="list-style-type: none"> -Ремонт центрального и бокового крыльца -ремонт забора группы «Пчелка» -завоз песка в песочницы - благоустройство территории учреждения (озеленение, разведение клумб, уборка мусора, скашивание травы ,покупка клумб) 		<p>4440,00 1376(б/п) 4212,00 (благот. Помощь)</p>
Оснащение	<p>Закуплены: мебель детская (столы и тулья для старшей группы), стулья взрослые, обрабатываемые для спален, кресла для учителей- логопедов 2 штуки, мольберт для музыкального зала) – 178101,00; -костюмы театральные для взрослых и детей -184552,00; -диагностические материалы для психолога и учителя -логопеда: -комплект развивающих материалов к психолого-педагогической методике Е. Стребелевой для возраста _3-7 лет) -40960,00; -комплект Бильгоу-прорыв (полный комплект) – 21270,00; - методические пособия и развивающие игры – 99820; - спортивное оборудование для спортивных залов (скамейки, мячи, обручи, полусферы) -76627,00; - интерактивное оборудование (ноутбуки -3 штуки, видеокамера, компьютер, колонки 9 штук); -спортивное оборудование для спортивной площадки на улице – 349551,00; -канцелярские товары, товары для художественного творчества – 506838,13.</p>		
Образовательное пространство	<p>В течении года продолжали обустраивать игровые уголки в группах по различным направлениям детской деятельности (библиотеки, медиатеки, мини – музеи, и др.) Размещали различные центры активности, функциональные зоны. Для этого использовали трансформируемые перегородки, мягкие модули, мобильное оборудование и др.)</p>		
ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА			
Интернет	имеется		
АТЗ, КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер антитеррористической безопасности в здании и на территории	<p>осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> — системой видеонаблюдения (СВН) по периметру здания/ внутри здания — системой контроля и управления доступом (СКУД) — охранной сигнализация (ОС) - системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)
Контроль за обеспечением пожарной безопасности в здании и на территории	<p>осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> — автоматической пожарной сигнализации (АПС) — системы внутреннего противопожарного водопровода — АУ ЦАСПИ 2. Передача извещений о пожаре — первичными средствами пожаротушения — средствами индивидуальной защиты органов дыхания - планами эвакуации
ДОСТУПНАЯ СРЕДА	
В соответствии с Паспортом доступности для Маломобильных групп населения	<p>В корпусе № 2 крыльцо оборудовано пандусом. В 2-х корпусах имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -беспроводные кнопки вызова персонала (с приёмником и тактильной табличкой) АЗ 10; <p>Для слабовидящих на зданиях установлены тактильные таблички (вывески) с азбукой Брайля, 300 x 400мм. Внутри зданий на дверях имеются наклейки «Жёлтый круг» 150 x 150мм, верхние и нижние ступеньки лестниц промаркированы жёлтой лентой шириной 100 мм.</p>
Главное достижение в материально – техническом оснащении	<p>Получили финансирование на социальный инициативный проект «Играй, двигайся, расти!» на приобретение и установку спортивно- игровой площадки по программе «Комфортное поморье – здоровые дети» на территории МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1</p>
ВЫВОД	<p>Потребность в развитии материально-технического оснащения, инфраструктуры имеется продолжать пополнение комнаты – музея «Горница» в соответствии с региональным компонентом ООП;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования; -продолжить работу по реализации инициативного проекта «Играй, двигайся, расти!» по приобретению и установке спортивно- игровой площадки по программе «Комфортное поморье – здоровые дети» на территории МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1;

	<p>- войти в Федеральную программу по капитальному ремонту дошкольных учреждений для реконструкции помещений здания МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1 для развития материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей;</p> <p>- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.</p> <p>Оценка качества материально-технической базы: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>
--	--

1.7. О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

№	Наименование социального партнера	
	организации	мероприятия
	МБОУ «Коношская средняя школа им.Н.П.Лавёрова»	Работа по плану. Совместная педагогическая деятельность учителей педагогов, экскурсии, открытые занятия, уроки, спортивные соревнования, подготовка детей к школе.
	МБОУДО «Детская школа искусств № 8	Концерты, экскурсии.
	МБОУ ДО «Коношский районный центр дополнительного образования»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров». Конкурсы, выставки, благотворительные акции.
	МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в образовательной и культурно-просветительской деятельности. Творческие конкурсы, викторины, театрализованные постановки. Библиотечное обслуживание воспитанников, используя внестационарные формы (выездные читальные залы).
	МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в образовательной и историко-просветительской деятельности. Экскурсии, выставки, беседы,

		развлечения.
МБУК «Центр народного художественного творчества «Радушенька»		Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в культурно-просветительской, патриотической деятельности в области духовно-нравственного воспитания дошкольников. Творческие конкурсы, выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, народные праздники и развлечения.
МБУК»Коношский Дом культуры и досуга		Работа по договору о сотрудничестве. Фестивали, конкурсы праздники, театральные постановки, благотворительные акции.
МБОУ ДО спортивная школа «Центр спортивной подготовки»		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению лыжные гонки.
ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»		Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Приключения Капельки-путешественницы» с воспитанниками старших групп.
Детская поликлиника		Организационно-методические, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия
ВЫВОД	Потребность в развитии социального партнерства имеется Требуется: — расширение взаимодействия в рамках социального партнерства по запросам родителей(законных представителей)	

1.8.О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с Положением о внутренней системе оценке качества образования в МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённого приказом № 67/о от 15.04.2021 года.

Процесс ВСОКО в учреждении состоит из следующих этапов:

1.Нормативно - установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц,

- подготовка приказа о сроках проведения

2. Информационно - диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик

3. Аналитический:

- анализ полученных результатов,

- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков

4. Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов на рассмотрение на педагогический Совет,

- разработка дальнейшей стратегии работы Учреждения.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей (законных представителей). Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:

- результаты педагогической диагностики;

- отчет по самообследованию;

- анкетирование родителей;

- аналитические материалы (анализ годового плана контрольных мероприятий, документации, открытых просмотров образовательной деятельности);

- наблюдение;

- анкетирование

Качество условий реализации ООП образовательного учреждения включают в себя:

- психолого-педагогические условия;

- условия развивающей предметно-пространственной среды;

- кадровые условия;

- материально-технические условия;

- финансовые условия.

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности учреждения в 2024 году средний показатель качественной характеристики составил 3 балла, что свидетельствует о том, что педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Сказка» показал стабильную качественную работу по всем показателям образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки образовательных организаций Коношского района в 2023 году МБДОУ детский сад «Сказка» показал самый высокий бал.

1.9. АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» ЗА 2024 г.

С целью оценки качества деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» за 2024 год был проведен анонимный интернет-опрос при помощи google-формы (это полностью бесплатный инструмент для создания опросов, голосований и тестов. Несмотря на довольно простой интерфейс и упрощенный конструктор, сервис позволяет создавать интерактивные опросы практически любой сложности) В опросе приняло участие 106 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада по двум корпусам.

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования выявил, что 80% опрошенных удовлетворены работой учреждения в 2024 г., 4% - не удовлетворены, 16% - затрудняются в ответах на поставленные вопросы. Наибольший процент удовлетворенности набрали утверждения о том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты (93%), и что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка (92%).

Из вопроса «Какое направление развития вашего ребёнка считаете возможным реализовать через программы дополнительного образования в 2024 учебном году (кружковая деятельность)» мы узнали, что родители предпочитают для своих детей кружковую деятельность по познавательному и речевому развитию.

Анализируя ответы родителей, можно сделать вывод о том, что большинство из них поддерживают дистанционный формат общения с педагогами, их привлекает возможность экономить время и общаться с воспитателями в окне обратной связи в режиме реального времени.

Родители считают, что дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей мотивируют их участвовать в жизни детского сада, а также повышают качество воспитательно-образовательного процесса.

На вопрос «Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество деятельности МБДОУ детский сад «Сказка»? большинство родителей затронули тему оснащения прогулочных участков современным оборудованием, проведений совместных праздников, увеличения экскурсий для детей и кружков по новым направлениям (робототехника, конструирование).

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Перспективы развития на 2025 год

Основные направления работы коллектива на 2025 год:

- эффективное внедрение в практику работы учреждения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. Совершенствование взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
- повышение профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
- приведение РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- продолжение работы по реализации инициативного проекта «Играй, двигайся, расти!» по приобретению и установке спортивно-игровой площадки по программе «Комфортное поморье – здоровые дети» на территории МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1;
- продолжить работу по решению вопроса участия в Федеральной программе по капитальному ремонту дошкольных учреждений для реконструкции помещений здания МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1 для развития материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей;
- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	— <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	179 человек
1.1.2	— <i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0 человек
1.1.3	— <i>В семейной дошкольной группе</i>	0 человек
1.1.4	— <i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	— <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	0 человек/%
1.4.2	— <i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	0 человек/%
1.4.3	— <i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек 9/%
1.5.1	— <i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	4 человека 2/%
1.5.2	— <i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	11 человек 6/%
1.5.3	— <i>По присмотру и уходу</i>	1 человек 1/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	— <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	7 человек 23/%

1.7.2	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 23/%
1.7.3	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека 77/%
1.7.4	— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека 77/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/67%
1.8.1	— Высшая	7 человек 23/%
1.8.2	— Первая	13 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 23/%
1.9.1	— До 5 лет	5 человек 17/%
1.9.2	— Свыше 30 лет	2 человека 6/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 13/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	— Музыкального руководителя	да
1.15.2	— Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	— Учителя-логопеда	да
1.15.4	— Логопеда	
1.15.5	— Учителя-дефектолога	да
1.15.6	— Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	532 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

«14» апреля 2025 года